



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад
ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района Санкт-Петербурга
по итогам 2017-2018 учебного года

Санкт-Петербург
2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3-4
2. Особенности образовательного процесса.....	4-5
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	5-6
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	7-8
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	8-9
6. Финансово-экономическая деятельность	9
7. Решения, принятые по итогам общественного суждения.....	9
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	9-10
Приложения.....	11-62

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга является организацией дополнительного образования.

Краткое наименование: ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Место нахождения:

194017, Санкт-Петербург, Костромской проспект, д. 7, Литера А, помещение 1-Н;

194223, Санкт-Петербург, ул. Орбели, д. 31, Литера. О, часть здания 1-Н (17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35).

Телефон//факс:553-16-61

E-mail:viborpmss@bk.ru

Сайт: цппмсп-выборгский.рф

Директор: Кургинова Алевтина Николаевна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21 апреля 2016 г. № 1838серия 78Л02 № 0000770 (бессрочно).

Контингент обучающихся: дети от 3до 18 лет, проживающие или обучающиеся в Выборгском районе Санкт-Петербурга (в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья).

Управление ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании», и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района является директор ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Коллегиальными органами управления ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района являются: Общее собрание работников ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, Педагогический совет ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, Совет ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района. Коллегиальные органы управления ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района действует структурное подразделение «Логопедический центр» (Устав п.1.18)

В образовательном учреждении создана и действует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, выработки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации их обучения и воспитания (Устав п.1.18).

Организационная структура ГБУ ДО ЦППМСП включает следующие отделы: «Дошкольный отдел», «Отдел медико-психологического сопровождения»; «Отдел профилактики правонарушений»; «Отдел консультирования и диагностики» (Приложение 1).

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляется деятельность по организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в образовательных организациях/учреждениях Выборгского района. В рамках межведомственного взаимодействия специалисты ГБУ ДО ЦППМСП принимают участие в работе КДН и ЗП администрации Выборгского района (Приложение 2).

Программа развития ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района размещена в открытом доступе информационно-телекоммуникационной сети Интернет: [http://xn--11afabj0a.xn--p1ai /common /plan.html](http://xn--11afabj0a.xn--p1ai/common/plan.html)

2. Особенности образовательного процесса

Прием на обучение в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района ведется в течение календарного года.

При приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и подростков между ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заключается договор.

Зачисление на обучение оформляется приказом директора.

Отчисление с обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и подростков осуществляется при завершении обучения в сроки, обозначенные в календарно-тематическом планировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, приказом директора.

Повторное обучение детей и подростков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (на последующий год) рассматривается Советом Центра.

Обучение в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляется на русском языке, в очной форме.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района строится на безотметочном принципе на основе проведения аттестационных мероприятий. (Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга).

Цель проведения аттестационных мероприятий:

- промежуточная аттестация- определение специалистом, реализующим программу, уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в процессе реализации;
- итоговая аттестация - определение специалистом, реализующим программу, (%) обучающихся, качественно усвоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Формы проведения занятий в ГБУ ДО ЦППМСП и ОО/ОУ Выборгского района по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: индивидуальные, групповые.

На основании Устава ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района специалисты реализуют специфические виды деятельности: диагностические исследования, информационно-диагностические занятия, учебно-профилактические игры по станциям, информационные проекты, информационно-практические занятия и др. (Приложение 3), а также консультирование, повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательной деятельности, массовые мероприятия (Приложение 4).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы включает два календарных периода: зимний (понедельник – суббота с 10.00 часов до 19.00 часов) и летний (на основании ежегодного приказа директора)

Организация образовательного процесса в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района регламентируется: Уставом ГБУ ДО ЦППМСП, «Годовым календарным учебным графиком», утвержденным начальником отдела образования администрации Выборгского района, «Расписанием занятий», разрабатываемым и утверждаемым ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций.

Содержание образования в ГБУ ДО ЦППМСП определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами для детей и подростков, которые разрабатываются, принимаются и утверждаются ГБУ ДО ЦППМСП

самостоятельно и реализуется специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в течение календарного года.

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, государственным заданием, утвержденным администрацией Выборгского района, и назначением имущества.

Согласно приложению к лицензии на образовательную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района имеет право на ведения образовательной деятельности по следующим адресам:

- 194017, Санкт-Петербург, Костромской пр., д.7.лит А, пом.1-Н;

В помещениях оборудована специальная предметно-развивающая среда, обеспечивающая коррекционно-развивающее обучение, которая включает специфическое оборудование, материалы различного функционального назначения, учебную литературу, дидактические пособия. Два помещения для консультаций, три рабочих кабинета для школьников, методический кабинет структурного подразделения «Логоцентр»; по направлениям деятельности сформирована методическая зона профилактики правонарушений (в накопителях указанной зоны обобщены и систематизированы рабочие материалы специалистов по направлениям работы); конференц-зал, архив ТППК, архив текущей документации ГБУ ДО ЦППМСП. Зона ГО и ЧС оснащена информационными стендами: «Осторожно терроризм», «Первая медицинская помощь», «Умей действовать при пожаре», «Действия при пожаре», планом эвакуации при пожаре, средствами индивидуальной защиты, регистратура.

- 194223, Санкт-Петербург, ул. Орбели, д.31, лит О, часть зд.1-Н(17-35).

Пять рабочих помещений для дошкольников, одно из них оборудовано под лекотеку, в которой дети занимаются совместно с родителями; уголок ГО и ЧС; регистратура.

Все кабинеты и подсобные помещения по данным адресам оснащены мебелью, комфортной для обучающихся (Приложение 6).

Важным условием качественного обучения учащихся является наличие высококвалифицированных педагогов. В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района работают 79 человек - из них 60 педагогических работников, 17 административных работников.

Из 60 педагогов 100 % имеют высшее образование, соответствующее профессиональному стандарту (по состоянию на 1 сентября 2017 года). (Приложение 7).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2017- 2018 году:

- Международной Академией общественного признания (г.Москва) ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района присуждена премия «Лучшее образовательное учреждение России» (Приложение 8);

- специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений и заняли первые и призовые места в нескольких номинациях (Приложение 9);

- в рамках Социального Марафона «Школа - территория здорового образа жизни» образовательное учреждение ГБОУ СОШ № 104 заняло I место при подведении итогов в городе, специалист Центра координировал работу ОУ(Приложение 10);

- в соответствии с распоряжением Комитета по образованию города Санкт-Петербурга № 1845-р от 26.05.2017 года "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга" ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся» на период с 01.01.2018 по 31.12.2020гг.

В рамках опытно-экспериментальной работы 7 специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района прошли обучение по программам повышения квалификации: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): «Организация психолого-педагогического сопровождения детей» (4 человека), «Детская патопсихология. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)» (3 человека);

- в течение учебного года специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района проводилась работа по повышению уровня компетентности специалистов образовательных учреждений города и Выборгского района.

Семинары проводились для социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Были организованы и проведены следующие семинары: «Современные тенденции в обучении детей с ОВЗ (ТНР) в условиях инклюзивного образования»; «Использование инновационных технологий в работе с несовершеннолетними с девиантным (отклоняющимся) поведением»; «Роль педагога-психолога в организации работы школьной службы медиации»; «Образовательные технологии психолого-педагогической

помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях дополнительного образования Выборгского района Санкт-Петербурга»;

- в соответствии с п.64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 год, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р, в Выборгском районе организовано межсетевое профессиональное сообщество по медиации, объединившее представителей образовательных учреждений, членов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Выборгского района, представителей некоммерческого партнерства «Лига медиаторов». В рамках деятельности межсетевого профессионального сообщества по медиации специалисты ГБУ ДО ЦППМСП осуществляют просветительскую деятельность среди родителей, обучающихся и педагогов, направленную на формирование мотивации к участию в работе службы школьной медиации, оказывают помощь образовательным учреждениям Выборгского района в разрешении конфликтных ситуаций и т.д.

С марта по май 2018 года в Выборгском районе была реализована программа подготовки кураторов школьных служб медиации «Основы организации и функционирования службы медиации в образовательном учреждении». Данная программа подготовлена специалистами ГБУ ДО ЦППМСП при организационной и методической поддержке специалистов ГБУ ИМЦ Выборгского района. Обучение по программе прошли 67 человек - руководителей служб школьной медиации ОУ Выборгского района (Приложение 11)

Анкетирование участников констатировало высокую степень удовлетворенности организацией и содержанием мероприятий.

- активную работу проводила первичная профсоюзная ячейка ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района. Сотрудники активно принимают участие в профсоюзной жизни Выборгского района.(Приложение 12).

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляет образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм взаимодействия. Внутрисетевое взаимодействие осуществляется на основании соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве)(Приложение 13).

Социальная активность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в отчетный период была высокой, существенно увеличилось число социальных партнеров (Приложение 13А).

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района активно посещали выездные семинары с международным участием (Приложение 14).

В этом учебном году продолжилось плодотворное сотрудничество ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района с учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

6. Финансово-экономическая деятельность

Источником формирования бюджета являются субсидии бюджетным учреждениям. Направления использования бюджетных средств:

- заработная плата с начислениями;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- работа учреждения по содержанию имущества;
- прочие услуги по увеличению материальных запасов.

Платные услуги на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района не реализуются.

7. Решения, принятые по итогам общественного суждения

Решением Педагогического совета № 6 от 07 мая 2018 признать работу ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Планы развития (в соответствии с программой развития ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района):

1. Развитие кадрового потенциала.

1.2. Организация системы работы со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП по повышению результативности профессиональной деятельности, внедрение профессиональных стандартов.

2. Обеспечение в районе высокого качества и полноты спектра психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности:

- для всех категорий детей (от детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, до одаренных детей);
- для детей раннего возраста;
- для детей с особыми потребностями в обучении и ОВЗ

2.1. Активизация деятельности по внедрению в работу специалистов информационных и современных педагогических технологий.

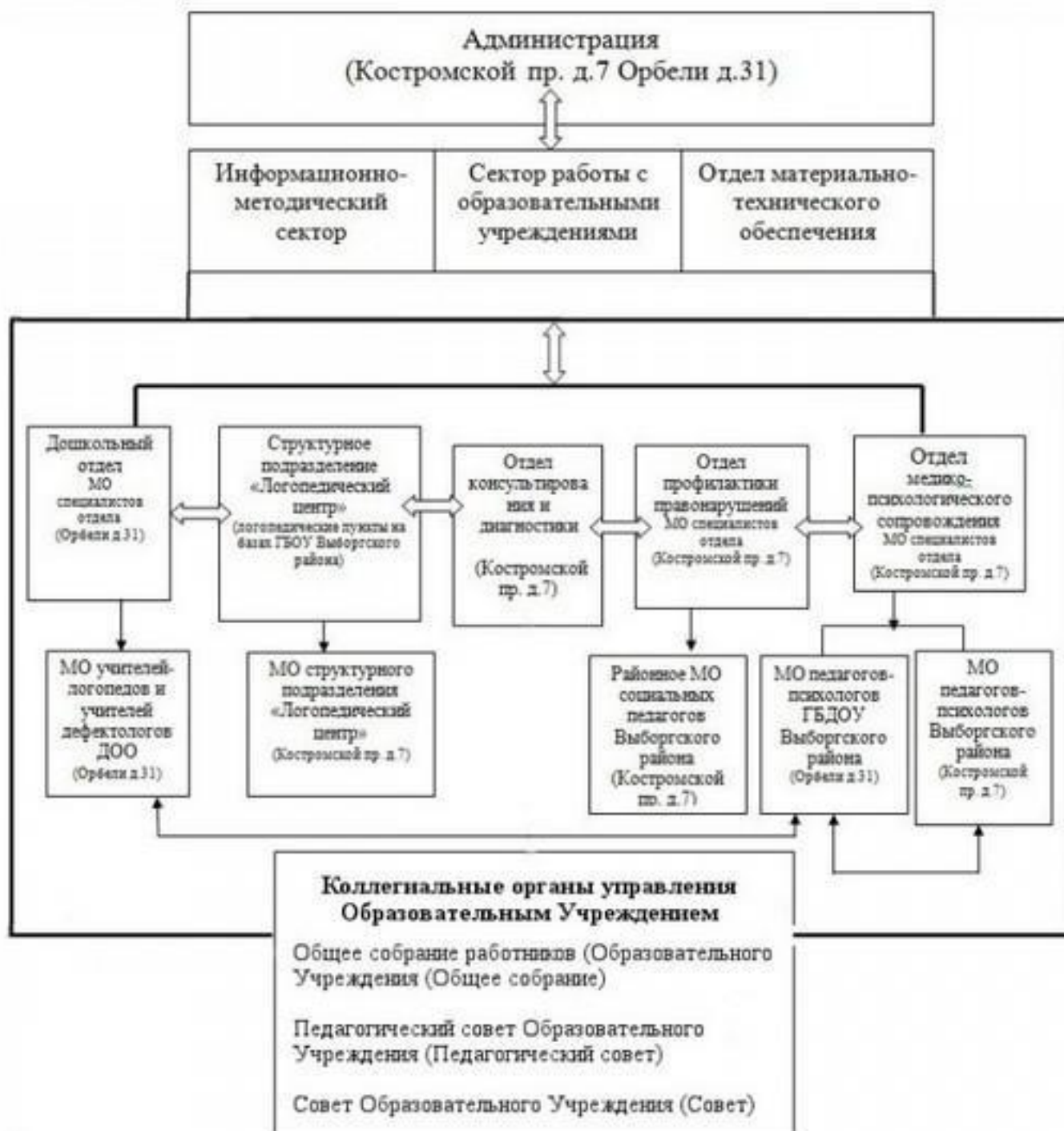
3. Инновационное развитие образовательного учреждения для разрешения существующих проблемных и перспективных задач.

4. Развитие деятельности образовательного учреждения в позиции экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся» в период с 01.01.2018 по 31.12.2020 гг.

5. Продолжение работы над определением критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения и специалистов

6. Представление и популяризация опыта профессиональной деятельности специалистов ГБУ ДО ЦППМСП на мероприятиях различного уровня и научных публикациях, в районном конкурсе педагогического мастерства.

7. Формирование новых и модернизация имеющихся направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.



ТПМПК, ИПРА

Работа ТПМПК в 2017-2018 учебном году велась на базе ГБУ ДО ЦППМСП и на базе ГБОУ Выборгского района согласно графику, утвержденному зам. главы администрации Выборгского района. Оформлены документы и выданы заключения с рекомендациями на детей в количестве **3027** человека.

Выборгский р-н	ТПМПК		
	ДОУ	ОУ	итого:
ИТОГО	2295	732	3027

В рамках работы ТПМПК систематически проводилась консультативная помощь родителям и педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста.

В ЦПМПК ежемесячно отправлялась информация о выявлении детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, а также информация о количестве выданных рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В рамках работы по ИПРА за 2017-2018 учебный год получено и введено в базу для составления перечня по ИПРА **306** человек, проживающих в Выборгском районе в возрасте от 0 до 18 лет. В ЦПМПК ежемесячно отправлялись отчеты по выполненным мероприятиям из перечня по ИПРА. Всего отправлено отчетов на **167** человек, согласно сроку окончания мероприятий по ИПРА.

В рамках работы по ИПРА систематически оказывалась консультативная помощь родителям и педагогам по вопросам получения и предоставления услуг по перечню по ИПРА, а так же по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей инвалидов дошкольного и школьного возраста.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

1. Работа в рамках КДН и ЗП администрации Выборгского района

На основании положения о Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного распоряжением Главы администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 28 июня 2001 года № 842, цель ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в

работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – обеспечение единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

В ГБУ ДО ЦППМСП ведется электронная база данных несовершеннолетних лиц, совершивших правонарушение, и их родителей.

Цель составления базы данных- координация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- формирование электронной базы данных несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- предоставление в образовательные учреждения Выборгского района информации об учащихся, совершивших правонарушения, для дальнейшего планирования и проведения воспитательной работы с ними с целью предупреждения совершения повторных правонарушений;

- психологическая помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

За 2017-2018 учебный год Комиссией проведено **31** заседание, на которых рассмотрено **34** общепрофилактических вопроса в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рассматриваемый период в Комиссию поступило **926** материалов. Рассмотрено **880** (+ 89) материалов, из них в отношении несовершеннолетних - **29** (+39), законных представителей и иных лиц - **451** (+50).

В результате рассмотрения материалов, к административной ответственности привлечено **131** (-5) несовершеннолетних, а также **246**(+10) законных представителей.

Анализируя материалы дел об административных правонарушениях, поступивших в Комиссию, необходимо отметить увеличение в отчетном периоде количества правонарушений, связанных с употреблением алкогольных напитков несовершеннолетними.

Так, за отчетный период в Комиссию поступило **134** (+42) протокола об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 20.20 ч.1, 20.20 ч.2, 20.21, 20.22 КоАП РФ.

За 2017-2018 учебный год были рассмотрены **82** семьи (+9) (128 н/л), признанных «находящимися в СОП», из них:

- 27 семей (42 н/л) признаны «находящимися в СОП» в 2016-2017 г.;
- 55 семей (86 н/л) признаны «находящимися в СОП» в 2017-2018 г.

По результатам проведенной индивидуальной профилактической работы:

- в 69 семьях (+24) (84 %) (100 несовершеннолетних) план индивидуальной работы выполнен, причины и условия, создавшие социально опасное положение, устранены, ситуация в семьях улучшилась. Семьи находятся под контролем субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- с 13 семьями (-15) (16 %) (28 несовершеннолетних), находящимися в СОП, индивидуальная работа продолжается: изучены социально-бытовые и материальные условия несовершеннолетнего и семьи, социальное окружение, проблемы взаимоотношений между членами семьи.

На Экспертном совете рассмотрена 1 семья, признанная повторно в СОП, составлен план ИПР, дети находятся в учреждении социальной защиты, ОО и МО Шувалово-Озерки подан иск о лишении матери родительских прав.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2017-2018 учебный год

Выборгский район		Охват детей по учебным программам Групповая работа								Всего:		Индивидуальная работа				Всего:	Всего по учебным программам индивидуальной и групповой работы
		ДОУ		Начал. шк.		Основ. шк.		Сред. шк.				ДОУ	Нач. шк.	Осн. шк.	Сред. шк.		
		групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	Всего:	
1	Сентябрь	23	106	120	772	0	0	0	0	143	878	0	0	0	0	0	878
2	Октябрь	2	22	19	128	1	9	2	32	24	191	1	2	0	0	3	194
3	Ноябрь	11	31		3	0	0	0	0	11	34	0	0	0	0	0	34
4	Декабрь	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	26	9	3	3	41	45
5	Январь	7	26	16	170	0	0	2	28	25	224	5	3	0	0	8	232
6	Февраль	2	28	6	33	0	0	0	0	8	61	0	0	0	0	0	61
7	Март	1	18	1	28	0	1	0	0	2	47	5	0	0	0	5	52
8	Апрель	0	18	4	31	0	2	0	0	4	51	8	17	1		26	77
9	Май	0	2	0	3	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6

	ИТОГО:	46	255	166	1168	1	13	4	60	217	1496	45	31	4	3	83	1579
--	---------------	-----------	------------	------------	-------------	----------	-----------	----------	-----------	-----	------	-----------	-----------	----------	----------	----	-------------

ФИО	Программа	Зачислено на программу	Всего зачисленных учащихся по итогам 2017-2018 уч.года
Бурдюг А.Ю. Марейчева Е.Ю.	«Развитие эмоционально-волевой сферы для детей в песочной среде»	20	20
Буткевич А.Ю.	«Использование сказкотерапии в песочной среде», « Развитие эмоционально-волевой сферы в песочной среде»	13	13
Головинский А.А.	"Риторика"	6	6
Рыжко П.В.	«Тропинка к своему Я»	22	50
	«Наш круг»	22	
	«Лесенка к успеху»	6	
Агеева Н.Б.	«Наш круг»	8	28
	«Тропинка к своему Я»	6	
	"Учимся, играя вместе"	14	
Упакова Л.Г.	«Умный непоседа»	21	21
Воробей А.А.	"Развитие эмоционально-волевой сферы в песочной среде»	10	10
Данилова Г.А.	«Тропинка к своему Я»	9	9
Климон Н.В.	«Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов СПб.: Иматон, 1999г	35	35
Цветков В.В.	«Психологическая помощь детям с СДВГ»	65	65
Вершинина Ю.В.	«Развитие коммуникативных умений у детей дошкольного возраста»	46	46
Груздева Ю.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	57	57
Милютин А.М.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	82	82

Сокк И.Е.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников» «Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-6 лет с ФФНР» «Коррекционно-развивающие занятия для детей 6-7 лет с ФФНР»	42 19	61
Цыпкина Т.Ю.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	46	46
Романова М.Н.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	44	44
Онопrienко Ю.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	48	48
Салмина Ю.С.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	48	48
Смирнова Н.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	50	50
Чурилова В.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	49	49
Стефаненко С.Н.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	78	78
Стативка О.Р.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников» «Коррекция дизорфография в 5-6-7 классах»	29 27	56
Гайдучик З.Г.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	59	59
Иванцова А.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	52	52
Алексеева О.С.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	63	63
Куликова Н.Д.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	48	48
Мочалова В.Ю.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	33	33
Григорьева Н.В.	«Профилактика трудностей в обучении 8-9 лет» «Профилактика трудностей в обучении 9-10 лет» «Профилактика трудностей в обучении 10-11 лет» «Познай-ка»	22	22
Юрманова Ю.В.	«Развитие орфографической зоркости у учащихся с нарушением внимания»	8	8
Николаева С.Н.	«Коррекция звукопроизношения с ФНР»	7	7
Романова Е.В.	«Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с ТНР, ОНР»	28	28
Губина О.В.	«Коррекция ОНР»	34	34
Широкова Т.А.	«Коррекция нарушения когнитивного развития»	30	30
Воропаева Е.В.	«Коррекционно-развивающие занятия с ТНР, ОНР»	34	34
Суханова Е.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников» «Коррекционно-развивающие занятия с ТНР, ОНР»	66	66

Ляшенко А.А., Рыжко П.В.	«За здоровый стиль жизни»	15	15
Абрамова А.В., Рыжко П.В. Агеева Н.Б. Пырьев Е.А.	«Играя, выбираю»	31	31
Ляшенко А.А.	«Шаг на встречу здоровью»	127	127
ИТОГО:			1579

Всего обучение по дополнительным общеобразовательным программам прошло **1579** обучающихся. Из числа программ, реализуемых на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, наиболее востребованы программы: «Психологическая помощь детям с СДВГ», «Умный непоседа», «Играя, выбираю». Наименее востребованы программы: «Риторика», «Лесенка к успеху». Небольшое количество зачисленных на занятия по программе «Развитие эмоционально-волевой сферы в песочной среде» объясняется тем, что занятия ведутся в индивидуальной форме или в диадах («ребенок-ребенок», «ребенок-родитель»).

Новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п./п.	Название программы	Контингент	Аннотация
1	Говоруша	Дошкольники 3-4 лет	Предполагает комплексный подход к решению проблемы по растормаживанию речи у неговорящих детей. В процессе усвоения программы ребенок знакомится с различными способами установления речевых и неречевых контактов со взрослыми и детьми, приобретает умение уместно пользоваться мимикой, жестами, что способствует его успешной адаптации в коллективе сверстников.
2	Кляксы	Дошкольники 4,6 - 7 лет, с проблемами социальной адаптации, эмоционально-волевой неустойчивостью,	Программа ориентирована на эффективное решение актуальной проблемы современного образования - поддержку детей с особыми образовательными потребностями. Программа направлена на развитие чувственно-двигательной координации.

		любым уровнем развития графо-моторных навыков	В процессе усвоения программы происходит развитие сенсомоторных навыков, чувства цвета и эстетического вкуса, межполушарного взаимодействия, развитие социального интеллекта, снижение психоэмоционального напряжения и активизация творческого потенциала.
--	--	---	---

Охват детей другими видами деятельности, не входящими в учебные программы, в том числе массовые мероприятия
2017-2018 учебный год

Название мероприятия	Всего количество зачисленных учащихся по итогам 2017-18 уч. года
Мы пятиклассники	441
Школа здоровья	175
В зеркале дружбы	283
Другой не значит чужой	564
Я умею, я могу	380
Окна	34
Твой выбор Мода или свобода?	1199
Здравствуй школа	116
Что? Где? Когда?	21
Умей сказать нет	1925
Мои эмоции	914
Основы кибербезопасности для учащихся	2313
Безопасный интернет	2121
Имею право	836
ВИЧ/СПИД- что это?	741
Здоровье-это здорово!	26
Современные угрозы для детей и подростков!	75
Ребята, давайте жить дружно КВН	21
Мир вокруг тебя	419
Формирование личностных результатов в организации внеурочной деятельности в соответствии ФГОС	478
Профессиональное самоопределение	488
Правильный выбор	148
ЕГЭ на отлично!	359

Человек человеку друг	346
Профилактика саморазрушающего (рискованного) поведения	487
Профилактика КИЗ среди детей и подростков	357
Я взрослый	616
Имидж	279
Перекресток: шаг в будущее	76
Переговорщики	194
Ценности современного мира	379
Поведение в толпе	416
Территория здоровья	10
Думай о будущем	97
Звездная страна	201
Волшебники в стране здоровья	209
Клуб моя семья	15
Краски	4
Акварель	4
«Краски»	4
ИТОГО:	17771

Всего другими видами деятельности, не входящими в учебные программы, в том числе массовые мероприятия в 2017-2018 учебном году приняли **17771** обучающийся.



Описание мероприятий за отчетный период




№ п./п.	Название мероприятия	Направленность мероприятия	Место проведения (ГБОУ, классы), фото с мероприятия
1	<p>Мастер-класс «Использование художественной речевой деятельности при проведении артикуляционной гимнастики». Романова Е.В.</p>	Социально-педагогическая	<p>ГБУДОЦППМСП Выборгского района, Орбели31</p> 
2	<p>Открытое логопедическое занятие для детей дошкольного возраста 5-6 лет ОНР III уровня речевого развития «Звуки [В],[В'] и буква В. Животные Севера» Губина О.В.</p>	Социально-педагогическая	<p>ГБУДОЦППМСП Выборгского района, Орбели31</p> 
3	Выставка рисунков «Мой Выборгский район»	Социально-просветительская	<p>ГБУДОЦППМСП Выборгского района, Орбели31, Костромской 7.</p> 
4	<p>Выставка « Скоро Новый Год!» Широковой Т.А. Сокк И.Е Климон Н.Л Журенко Е.О.</p>	Социально-педагогическая	<p>ГБУДОЦППМСП Выборгского района, Орбели 31</p>

			
5	Мастер-класс «Учимся, играя» (с использованием ИКТ) Развитие речи дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий.	Социально-педагогическая	ГБУДОЦППМСП Выборгского района, Орбели 31 
6	27.03.18 Мастер – класс «Трудный звук, ты наш друг» Воропаева Е.В.	Социально-педагогическая	ГБУДОЦППМСП Выборгского района, Орбели 31, 
7	07.02.2018 Открытое логопедическое занятие в рамках 2-го тура районного конкурса педагогических достижений учитель-логопед Салмина Ю.С.	Тема: Развитие связной речи. Пересказ текста по опорным выражениям и картине. Лексическая тема: «Зима» Цель: развивать навык связной речи Для занятия был разработан индивидуальный дидактический материал, а также фронтальный демонстрационный материал. Используются современные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, технология развития критического мышления, мнемотехника, синквейн, технология сотрудничества, метапредметная технология.	ГБОУ №559 
8	Проведение открытого логопедического занятия по теме «Согласование имён прилагательных с именами существительными», 2 кл. учитель-логопед Смирнова Н.В.	Для учителей-логопедов Санкт-Петербурга Цель: формирование навыка согласования имён прилагательных с именами существительными в роде и в числе	ГБОУ №623 

			
9	Проведение открытого логопедического занятия по теме «Редактирование текста», Зкл., Смирнова Н.В.	Цель: формирование умений и навыков, необходимых при написании сочинения и редактировании текста В ходе проводимых занятий решались различные задачи (образовательные, развивающие, коррекционные, воспитательные) и активно использовались игровые технологии и ТРКМ.	ГБОУ №623 учитель-логопед 
10	Игры по станциям (для 2 классов) учителя-логопеды: Стативка О.Р. Чурилова В.В. Гайдучик З.Г. Груздева Ю.В.	1.«Спорт и мы» 2. «Я, ты, он, она – мы здоровая страна».	ГБОУ №486 
11	Диагностика письменной речи младших школьников (2-4 классы)	Определение актуального уровня сформированности навыков письменной речи и выявление трудностей (нарушений) формирования этих навыков, препятствующих успешному овладению основными учебными дисциплинами.	Логопункты (18) и ГБОУ по договору (16 ОУ): 475,472,457, 534,560, 483, 103, 65, 60, 105, Паскаль лицей, 558, 474, 494, 677, 74
12	Добровольческая акция «От чистого сердца, простыми словами»	Просоциальная деятельность	ГБОУ № 584 «Озерки»; ГБОУ №65 (7-8 классы) 

13	Добровольческая акция «Дерево мира»	Профилактика терроризма и экстремизма	ГБОУ № 102,453,65,104,90 
14	Добровольческая акция «Будь здоров!»	Профилактика здорового образа жизни	ГБОУ №65,101 
15	Добровольческая акция «Зимняя сказка»	Просоциальная деятельность	ГБОУ №586 «Озерки», ГБОУ №65;453 
16	Добровольческая акция «Утро начинается с зарядки»	Профилактика здорового образа жизни	ГБОУ №65;101,90 
17	Городской фестиваль «Детские дни в Петербурге»	Культурно-массовое мероприятие	ГБОУ №65,101 

18	Добровольческая акция «Курить- здоровью вредить»	Профилактика здорового образа жизни	ГБОУ №65,102 
19	Добровольческая акция творческих работ «Жизнь»	Профилактика употребления психотропных веществ	ГБОУ № 90,65,101 
20	Интерактивное занятие «Имею право»	Занятие направлено на ознакомление обучающихся с основными правилами и обязанностями ребёнка, способствует формированию правовой культуры	ГБОУ №90 ГБОУ №60 ГБОУ №104 ГБОУ №487 ГБОУ №605 ГБОУ №123 ГБОУ №457 ГБОУ №115 ГБОУ №124 ГБОУ №622 ГБОУ №472 ГБОУ № 482 
21	Деловая игра «Переговорщики»	Данное занятие направлено на ознакомление учащихся с медиацией в ее понимании, как процедуры проведения переговоров, с участием независимого, нейтрального посредника (медиатора), который помогает спорящим сторонам урегулировать свои разногласия и выработать решение, устраивающее обе стороны.	ГБОУ №62 (10) ГБОУ №97 (8АБ9АБ) ГБОУ №101 (9,11) ГБОУ №102 (8АБВ) ГБОУ №560 (8А9А10А)

			
22	Игра-квест «Безопасная опасность» (клуб «Моя семья»)	Игра-квестнаправлена на привлечение внимания детей к вопросам безопасности жизнедеятельности.	ГБУ ДО ЦППМСП 
23	Экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина	Хорошей традицией клуба «Моя семья» стало посещение этого удивительного места, где сохранились уникальные интерьеры эпохи модерна, создание которых было связано с именами Михаила Врубеля и Николая Рериха. Как всякий старинный дом, Дом Бажанова хранит много тайн и легенд, с которыми сотрудники библиотеки познакомили гостей. Экскурсия была построена в форме диалога с живым участием детей и родителей.	Детская библиотека истории и культуры Петербурга им. А.С. Пушкина на ул. Марата 72. 
24	Россия - наш дом (клуб моя семья)	Занятие направлено на воспитание интереса к традициям своей Родины - России, уважения к прошлому народа и современным традициям, на воспитание чувства патриотизма.	На базе ГБУ ДО ЦППМСП 
25	Праздничное мероприятие «День победы»	Праздник подготовлен для формирования у детей знаний о Великой Отечественной войне, обогащения знаний о истории своей страны, развития творческих способностей детей, воспитание чувства гордости за героизм нашего народа.	На базе ГБУ ДО ЦППМСП 

Общее количество обращений к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (диагностические исследования)

№ п./п.	Направление/Название диагностического исследования	Количество
1. Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование ЗОЖ		
1.1.	Диагностика факторов риска «Отношение к ценности здоровья и ЗОЖ»	708
1.2.	Диагностика незаконченные предложения «Моё здоровье...»	712
1.3.	Диагностика факторов риска приобщения к употреблению ПАВ	2790
1.4.	Тест склонность к зависимому поведению (В.Д.Менделевича)	2145
1.5.	Методика «Здоровый образ жизни» А.Галицкий	520
1.6.	Соц. психологическое тестирование на предмет выявления раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ	8408
	ИТОГО:	15283
2. Коррекция агрессивного поведения, работа с детьми, склонными к суицидальному поведению, предотвращение буллинга и нарушений поведения		
2.1.	Диагностика факторов риска «Путешествие в мир своего Я»	879
2.2.	Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению. К. Томаса	387
2.3.	ССПМ Стиль саморегуляции поведения	54
2.4.	Учебно-диагностическое занятие "Самоанализ личности"	265
2.5.	Информационно-диагностическое занятие «Осторожно! Стресс»	487
2.6.	Комплексная оценка проявлений стресса у учащихся	96
2.7.	Методика выявления уровня самооценки «Матрица лидерства»	296
2.8.	Диагностика агрессивности. Методика Л.Г. Почебут	508
2.9.	Информационно-диагностическое занятие «Внимание! Твоя безопасность»	537
2.10.	Проект «Современные угрозы в подростковой среде» Шкала риска школьного буллинга Н.А.Польской	357
	ИТОГО:	3866
3. Адаптация к образовательной среде		
3.1.	Диагностика особенностей адаптации ребенка к образовательной среде школы	1227
3.2.	Диагностика особенностей адаптации учащихся 5-х классов к образовательной среде школы	885
3.3.	Психодиагностический комплекс (ПДК) методик для дифференцированной диагностики причин неуспеваемости младших школьников	412
	ИТОГО:	2524

4. Толерантность		
4.2.	Учебно-диагностическое занятие. Методика: Экспресс опросник «Индекс толерантности»	324
	ИТОГО:	324
5. Профорентация		
5.1.	Учебно-диагностическое занятие «Перспектива»	428
	ИТОГО:	428
6. ТПМПК		
6.1.	Диагностические занятия (для ТПМПК)	616
	ИТОГО:	616
7. Диагностика письменной речи		
7.1.	Диагностика письменной речи	5198
	ИТОГО:	5198
8. Диагностические исследования в ДОУ		
8.1	Диагностические исследования в ДОУ	938
	ИТОГО:	938
9. Диагностические исследования с педагогами		
9.1	Диагностические исследования с педагогами	22
	ИТОГО:	22
10. Диагностические исследования с родителями		
10.1	Диагностические исследования с родителями	477
	ИТОГО:	477
	ИТОГО по всем диагностикам:	29676

Всего в 2017-2018 учебном году в диагностических исследованиях отдела медико-психологического сопровождения приняли участие **29676** обучающихся. Проведение скрининговой диагностики позволило выявить обучающихся, относящихся к «группе риска», пригласить их в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района для углубленной диагностики и организации последующего психолого-педагогического сопровождения.

В диагностических исследованиях состояния устной и письменной речи обучающихся в ОО Выборгского района (СП «Логоцентр») приняли участие **5198** обучающихся, обследовано 202 начальных класса (логопункты (18) и ГБОУ по договору (16 ОУ) 475,472,457, 534,560,

483, 103, 65, 60, 105, Паскаль лицей, 558, 474, 494, 677, 74); выявлено **1237** обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи. Своевременная диагностика и классификация речевых расстройств позволила оказать обучающимся коррекционную помощь на базе логопунктов и ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района; педагогам образовательных организаций - информационно-методическую поддержку; родителям учащихся – консультативно-практическую помощь в вопросах обучения детей с речевыми нарушениями.

Образовательная деятельность с педагогами и родителями

Работа с педагогами

Выборгский район	Виды мероприятий												Всего мероприятий		
	груп. консульта- ции		педсоветы		консилиумы		семинары, лекции		районные методические объединения педагогов		другие виды работы с педагогами				
	кол-во встреч	кол-во участни- ков	кол-во встреч	кол-во участн- иков	кол-во встреч	кол-во участн- ков	кол-во встреч	кол-во участн- иков	кол- во встре- ч	кол-во участн- иков	кол-во встреч	кол-во участн- ков	кол- во встре- ч	кол-во участн- иков	
Сентябрь	10	10	0	0	0	0	0	0	0	4	177	78	117	92	304
Октябрь	2	85	0	0	0	0	0	0	0	2	46	4	15	8	146
Ноябрь	54	54	0	0	0	0	0	0	0	2	65	2	38	58	157
Декабрь	25	25	0	0	0	0	0	0	0	1	44	1	8	27	77
Январь	77	77	0	0	0	0	1	25	3	89	1	17	82	208	
Февраль	0	0	1	8	0	0	0	0	2	47	0	0	3	55	
Март	0	0	1	13	0	0	0	0	1	48	0	0	2	61	
Апрель	1	98	1	42	0	0	6	164	1	62	0	0	9	366	
Май	3	17	0	0	0	0	2	66	2	58	0	0	7	141	
ИТОГО	172	366	3	63	0	0	9	255	18	636	86	195	288	1515	

Работа с родителями

Выборгский район	Виды мероприятий								Всего мероприятий	
	групповые и индивидуальные консультации		лектории		клубы, группы, и т.д.		другие виды работы с родителями			
	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников
Сентябрь	0	0	4	713	0	0	67	193	71	906
Октябрь	0	0	5	159	2	8	15	47	22	214
Ноябрь	12	12	4	182	0	0	2	38	18	232
Декабрь	0	0	2	237	0	0	9	43	11	280
Январь	6	13	1	30	0	0	8	44	15	87
Февраль	0	0	3	218	0	0	25	25	28	243
Март	27	27	2	105	0	0	19	19	48	151
Апрель	0	0	2	237	0	0	9	43	11	280
Май	24	65	4	430	1	12	9	9	38	516
ИТОГО	69	117	27	2311	3	20	163	461	262	2909

Всего в 2017-2018 учебном году было проведено **288** мероприятий для педагогов. В них приняли участие **1515** человек.

В работе с педагогами реализуются следующие виды методического сопровождения:




1. Консультирование. Темы консультаций: подготовка к аттестации (педагоги-психологи ОУ Выборгского района), методическое сопровождение деятельности специалистов (в т.ч. ШСМ), планирование работы молодых специалистов, ведение документации и другие.
2. Семинары, лекции, совещания. Мероприятия проводились по актуальным для педагогов темам.
3. Сопровождение в рамках районных методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов и другие. Деятельность РМО ведется в соответствии с годовыми планами.

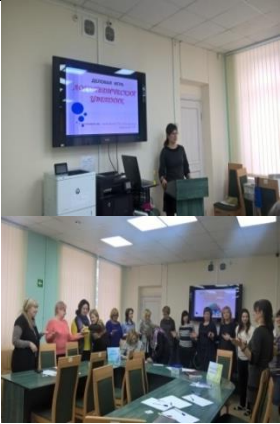
В 2017-2018 учебном году в рамках деятельности РМО было организовано повышение квалификации педагогов образовательных учреждений Выборгского района по медиации. Обучение велось по программе подготовки кураторов школьных служб медиации «Основы

организации и функционирования службы медиации в образовательном учреждении», разработанной специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Буткевич А.Ю., Пырьевым Е.А. (к.п.н.). Программа прошла утверждение в ИМЦ. Занятия проводили Головинский А.А. (к.п.н.), Гуриева С.Д. (д.п.н.), Живилова В.П. В программе приняли участие 64 педагога (в т.ч. зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя).

Всего в 2017-2018 учебном году было проведено **262** мероприятия для родителей, в них приняли участие **2909** родителей.

Направления деятельности с педагогами и родителями

№ п./п.	Направление деятельности	Цели, задачи	Фото с мероприятий
Направления деятельности с педагогами			
1	<p>Районное методическое объединение педагогов-психологов ГБДОУ: «Социально-коммуникативное развитие ребенка в непрерывном образовании» (в свете ФГОС ДО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - mímio – проекты в работе педагога – психолога ДОУ; -Коррекционно – развивающая работа в ДОУ посредством программ психолого – педагогического сопровождения; -Формы и методы работы с детьми раннего возраста с ОВЗ; -Иновационные методы и формы работы педагога – психолога ДОУ с семьей; -Использование песочной терапии в работе с детьми ДОУ. <p>Активные методы и приемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Когнитивно – поведенческий подход в работе педагога – психолога ДОУ; - Отчет о работе РМО педагогов – психологов Выборгского района за 2017г. – 2018г. 	<p>Цель: содействие профессиональному росту и самореализации специалистов ГБДОУ Выборгского района.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическая поддержка педагогов - психологов ГБДОУ Выборгского района; - повышение профессиональной компетенции; - ведение индивидуальной консультативной помощи специалистам в районе; - популяризация передового опыта в районе; - организация обмена профессиональным опытом; - создание единой электронной методической базы инновационных продуктов. 	 
2	<p>Флэш-семинар «Методическая копилка»</p> <p>Темы: «Использование информационно-коммуникационных технологий в занятиях с дошкольниками».</p> <p>«Развивающая игрушка для детей раннего возраста своими руками».</p> <p>«День здоровья. Весна».</p> <p>«Учимся, играя (с использованием ИКТ)».</p> <p>«Трудный звук, ты – наш друг».</p> <p>«Использование художественно-речевой деятельности при выполнении артикуляционной гимнастики дошкольниками»</p>	<p>Цель: обобщение и систематизация педагогического опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление информационно-коммуникационных технологий и здоровьесберегающих технологии в работе педагога 2. Планирование дней здоровья в ГБУ ДО ЦППМСП в рамках проекта по здоровьесбережению «Здоровые дети – здоровая нация» 3. Представление инновационных технологий в работе учителя-логопеда 	

3	<p>Методическое объединение логопедов Открытое мероприятие в рамках 2-го тура районного конкурса педагогических достижений</p>	<p>Деловая игра (07.02.2018) с участием учителей-логопедов структурного подразделения ЦППМСП «Логопедический центр». Игра разработана и проведена методистом Цыпкиной Т.Ю., участвующей в конкурсной номинации «Методист года». На мероприятии присутствовали методисты ГБУ ИМЦ Выборгского района: Ильницкий А.Д., Давиденко Е.Ю., Пицилевич Н.С. Цель деловой игры «Логопедический цветник»: формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> повысить творческую активность учителей-логопедов МО; закрепить умение коллективно находить решения поставленных задач; создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми, имеющими речевые нарушения; познакомить с новыми технологическими приемами работы в PowerPoint; познакомить с методикой словесно-цветовой интерференции; закрепить знание законодательной базы в сфере образования; повысить орфоэпическую грамотность. 	
4	<p>Районный семинар для педагогов ОО «Современные тенденции в обучении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p>	<p>1 ноября 2017 г. состоялся семинар, организованный СП «Логопедический центр», для педагогов общеобразовательных организаций Выборгского района «Современные тенденции в обучении детей с ОВЗ (ТНР) в условиях инклюзивного образования».</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ. Теоретические и практические аспекты проблемы.</p> <p>С приветственным словом к участникам семинара обратилась Кургинова А.Н., директор ГБУ ДО ЦППМСП, осветив актуальный вопрос организации и функционирования ТПМПК.</p> <p>Руководитель СП «Логоцентр» Иванцова А.В. и методист Цыпкина Т.Ю. в своем выступлении раскрыли теоретические аспекты проблемы индивидуального сопровождения детей с ОВЗ: нормативно-правовую базу для организации образования лиц с ОВЗ, детей с инвалидностью в Российской Федерации; специальные условия, необходимые для получения образования обучающимися с ОВЗ; особые образовательные потребности различных категорий обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В рамках семинара учителя-логопеды представили некоторые практические рекомендации для педагогов по следующему вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развития навыка чтения у обучающихся с ТНР (Сокк И.Е.) - Развитие связной речи у обучающихся с ТНР (Оноприенко Ю.В., Салмина Ю.С.) - Развитие орфографической зоркости и предупреждение дизорфографии у обучающихся с ТНР (Стативка О.Р., Чурилова В.В.) <p>Актуальность затронутых на семинаре проблем и интерес к ним педагогического сообщества способствовали укреплению сотрудничества между ЦППМСП и районными ОО.</p>	


5	Мастер-класс «Магический шар чтения» АНОО «Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования «АНЭКС»	Учитель-логопед Груздева Ю.В. Тема выступления: «Книга в развитии когнитивных процессов ребенка». Цель мероприятия: обучение практическим приемам воспитания у детей интереса к чтению и любви к книге. Задачи: -Познакомить с практическими приемами воспитания у детей интереса к чтению и любви к книге. -Осветить роль книги в развитии когнитивных процессов ребенка	
6	МО учителей начальных классов	Учитель-логопед Груздева Ю.В. ГБОУ 560 (26.03.2018) «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников» Цель: познакомить учителей начальных классов с системным методом в предупреждении и преодолении нарушений письменной речи у младших школьников. Задачи: осветить причины возникновения речевых нарушений познакомить с терминологией познакомить с методами и приемами работы по профилактике речевых нарушений провести обзор литературы и дидактических пособий, используемых для предупреждения и преодоления нарушений письменной речи у младших школьников.	
7	Районный семинар для педагогов-психологов	«Образовательные технологии психолого-педагогической помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях дополнительного образования Выборгского района Санкт-Петербурга» 7.02.2018.	
8	Участие специалистов в XXII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции вызовы» (15-16 февраля 2018 года, АППО СПб).	Представленные практики на мастер-классе "Использование инновационных технологий в работе с детьми с СДВГ" от специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского р-на (Кулагиной С.А., Абрамовой А.В., Рыжко П.В.) вызвали живой интерес у всех собравшихся (43 участника). Ведущие продемонстрировали наиболее эффективные и интересные методы, формы и технологии работы с детьми и подростками с СДВГ в интерактивном режиме.	
10	Открытое мероприятие "Обсуждение существующих психолого-педагогических методов и технологий, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс), используемых в процессе организации образовательного процесса". 1.03.18	Цель проведения фокус группы: выявление представлений педагогов о психолого-педагогических методах и технологиях, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся. Задачи: 1. Выявление представлений педагогов о психолого-педагогических методах и технологиях, способствующих преодолению СДВГ у детей. 2. Обсуждение возможных способов разрешения ситуаций, возникающих во время работы с обучающимися с СДВГ.	

11	РМО социальных педагогов	На заседаниях РМО специалисты Центра и образовательных организаций района могут обменяться профессиональным опытом, получить поддержку от своих коллег. Согласно отзывам членов районных методических объединений темы семинаров кажутся им актуальными, полезными. Специалисты отмечают высокую и достаточную степень удовлетворенности мероприятиями.	
12	Курсы повышения квалификации по медиации в рамках деятельности РМО социальных педагогов и РМО педагогов-психологов.	Повышения квалификации по программе подготовки кураторов школьных служб медиации «Основы организации и функционирования службы медиации в образовательном учреждении». Данная программа подготовлена специалистами ГБУ ДО ЦППМСП при методической поддержке специалистов ГБУ ИМЦ Выборгского района.	
13	Участие в ГМО социальных педагогов и ГУМО педагогов-психологов.	На заседаниях ГМО и ГУМО специалисты Центра и образовательных организаций района могут обменяться профессиональным опытом с коллегами.	
14	Лекции, информационно-практические занятия, семинары, практикумы для педагогов	Цель лекций - расширить круг знаний педагогов в области психологии детей и подростков. Темы лекций: - Лекция «Смогу ли я сделать это?» Инклюзивное образование. - Информационный проект «Профилактика КИЗ среди детей и подростков». - Информационно-практическое занятие «Дети группы риска». - Информационно-практическое занятие «Техники эффективного общения». Семинар-тренинг - «Профилактика профессионального выгорания учителя». Методика В. Бойко. Семинар направлен на диагностику и профилактику профессионального выгорания педагогических работников. Практикум «Стрессоустойчивость в жизни педагога». В рамках практикума изучаются приемы борьбы со стрессом и усталостью.	
Направления деятельности с родителями			
1.	Школа успешного родителя: -Психологическая готовность ребенка к поступлению в школу; - Игра – всему голова; -Капризы и упрямства. Что делать; -Возраст нераскрытых резервов (ранний возраст)”; -Мальчики и девочки два разных мира; - Влияние СМИ на развитие ребенка	Цель: формирование у родителей нового опыта в вопросах воспитания, развития и взаимодействия с детьми для дальнейшего его использования в реальных жизненных обстоятельствах, ведущих к самораскрытию их собственных потенциальных возможностей. Задачи: - повышение психолого – педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и взаимодействия с детьми; - оказание квалифицированной всесторонней помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания, развития и взаимодействия детей с использованием современного опыта основанного на педагогических, психологических исследованиях; - обучение родителей эффективным способам общения (разрешение конфликтов, активное слушание и др.);	

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение воспитательской уверенности родителей в общении с детьми с учетом полученных знаний; - содействие гармонизации внутрисемейных взаимоотношений; - установление сотрудничества центра и семьи в вопросах воспитания и развития детей. 	
2	Районное родительское собрание. 10.04.18	<p>Цель проведения информирование родителей, законных представителей.</p> <p>Задачи: Выявление представлений родителей о мерах, способствующих преодолению СДВГ у детей и организация их осуществляющих.</p>	
3	Лекция-беседа «Речь - путь к успеху»	Знакомство родителей с этапами развития речи у детей возрастных категорий от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, их особенностями психологического развития, а так же способами по развитию мышления и речи у детей с тяжелым нарушением речи.	
4	Мастер-класс «Развивающая игрушка своими руками»	Обучение родителей изготовлению из подручных материалов развивающих игрушек своими руками	
5	14.10.2018 Трудности формирования навыков чтения и письма (Суханова Е.В.)	Цель: привлечь внимание родителей к проблеме возникновения трудностей при формировании навыка чтения и письма у младших школьников.	
6	«Использование художественной речевой деятельности при проведении артикуляционной гимнастики».	Цель: повышение компетентности родителей, формирование у них мотивационной готовности и активной помощи своим детям при исправлении речевых недостатков посредством сказки.	
7	18.11.17 Лекция «Трудности формирования навыка чтения и письма» ОУ482 Романова Е.В.	Цель: привлечь внимание родителей к проблеме возникновения трудностей при формировании навыка чтения и письма у младших школьников.	

8	<p>Мастер-класс «Учимся, играя» (с использованием ИКТ) Развитие речи дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Цель: повышение компетентности родителей, формирование у них мотивационной готовности и активной помощи своим детям при исправлении речевых недостатков посредством использования ИКТ.</p>	
9	<p>27.03.18 Мастер – класс «Трудный звук,ты наш друг» Воропаева Е.В.</p>	<p>Цель: повышение компетентности родителей, формирование у них мотивационной готовности и активной помощи своим детям при исправлении речевых недостатков посредством совместных словесных игр со звуком и словом. Задачи: 1.Закрепить представление у детей об артикуляционном укладе свистящих звуков. 2.Познакомить родителей с играми по развитию артикуляторных возможностей детей. 3. Дать представление родителям об играх, формирующих и развивающих фонематический слух. 4. Учить родителей играть с ребёнком, исправляя звукопроизношение и развивая речь.</p>	
10	<p>Лекция-беседа для родителей «Трудности формирования навыков чтения и письма» ГБОУ 103,474, 482,103,97, Паскаль лицей</p>	<p>Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах становления и развития навыков письменной речи у обучающихся 1-2 классов, предрасполагающих факторах, возможных трудностях и путях их преодоления.</p>	
11	<p>Лекция-беседа для родителей будущих первоклассников «Речь ребенка не потеха, а первый шаг к успеху» ГБОУ 486, 60, 120, 123, 6, 130</p>	<p>Повышение осведомленности родителей о необходимом уровне речевого развития дошкольника при поступлении в школу. Освещаются теоретический и практический аспекты речевой готовности детей 6-7 лет к школьному обучению, даются практические рекомендации родителям по преодолению имеющихся трудностей, освещаются вопросы прохождения ТПМПК. Администрация образовательных учреждений подчеркивает актуальность данного вопроса для родителей детей, поступающих в первые классы. Родительская аудитория активно принимает участие в обсуждении.</p>	
12	<p>Районный семинар «Педагогические гостиные для родителей» ГБОУ 494, 474, 60, 482</p>	<p>Темы: «Хочу быть успешным» (раскрываются причины школьной неуспешности, пути их предупреждения, рекомендации по профилактике нарушений письменной речи) «Пишу красиво» (развитие графо-моторных навыков и формирование красивого почерка.Практические рекомендации родителям для оказания эффективной помощи детям в рамках их совместной деятельности при выполнении домашних упражнений) «Пишем изложения и сочинения вместе» (формирование навыков связной речи при выполнении письменных творческих работ.Практические рекомендации родителям для оказания эффективной помощи детям в рамках их совместной деятельности при выполнении домашних упражнений) «Читаем быстро и без ошибок» (этапы формирования и совершенствования навыка чтения, его технической и смысловой стороны.Практические рекомендации родителям для оказания эффективной помощи детям) «Лето с пользой» (использование игр и игровых упражнений по развитию устной и письменной речи в каникулярный период)</p>	

			
13	Общешкольные родительские собрания	<p>Организационные вопросы, результаты диагностических мероприятий, прохождение ТПМПК.</p> <p>Большую помощь в работе учителю-логопеду могут оказать родители учеников, занимающихся на логопедическом пункте. В начале сентября логопед посещает классные родительские собрания, представляется родителям и очень коротко сообщает о целях и задачах своей работы. Практика показывает, что основная масса родителей не знает, чем занимаются с детьми школьные учителя-логопеды. Логопед говорит о том, в частности, что фонематические и лексико-грамматические нарушения речи не всегда сопровождаются нарушением звукопроизношения и поэтому родители их не замечают. Однако эти нарушения самым серьезным образом влияют на усвоение ребенком школьной программы, часто являются причиной того, что он стойко не успевает по ряду предметов, а в наиболее тяжелых случаях даже встает вопрос о невозможности его обучения в массовой школе. Подобных осложнений можно избежать, если с ребенком проводить специальные занятия, направленные на исправление нарушений речевого развития.</p>	
14	Консультирование родителей	<p>Работа с родителями является неотъемлемой частью всей коррекционной работы в целом, так как залогом успешности в преодолении речевого дефекта, является активное участие родителей как равноправных партнеров образовательного процесса. В рамках консультативной деятельности учителя-логопеды осуществляют пропаганду логопедических знаний с целью повышения осведомленности родителей о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по повышению успеваемости учащихся, имеющих нарушения речи. Во взаимодействии с родителями применяются разнообразные формы: беседы; индивидуальное консультирование; разработка и распространение памяток: «Ребёнок - левша», «Как помочь ребенку научиться читать без ошибок», «Советы родителям детей с нарушениями письма». В ходе сотрудничества с родителями логопедами используются вспомогательные (наглядные) средства: специальная логопедическая папка «За советом к логопеду», карточки с заданиями для домашнего выполнения с родителями.</p>	
15	Информационный проект «Родительский всеобуч».	<p>Цель содействовать пониманию родителями проблем, вытекающих из неправильно выбранного стиля семейного воспитания, способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями.</p> <p>Задачи:</p> <p>Показать родителям важность и значимость семейного воспитания.</p> <p>Познакомить родителей с методами, приемами и стилями семейного воспитания.</p> <p>Способствовать приобретению практических знаний по развитию положительных эмоций младших школьников.</p>	

16	Родительский клуб «Моя семья»	Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений/ Повышение воспитательской компетентности по средствам участия в тематических встречах	
----	-------------------------------	--	---

Приложение 5.

Количественно-качественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2017-2018 учебный год

ФИО	Программа	Всего зачисленных учащихся по итогам 2017-2018 уч.года	Количество учащихся усвоивших программу (качественный показатель в процентах)	Форма представления результатов
Бурдюг А.Ю. Марейчева Е.Ю.	«Развитие эмоционально-волевой сферы для детей в песочной среде»	20	69%	Портфолио
Буткевич А.Ю.	«Использование сказкотерапии в песочной среде», « Развитие эмоционально-волевой сферы в песочной среде»	13	63%	Портфолио
Головинский А.А.	"Риторика"	6	54%	Портфолио
Рыжко П.В.	«Тропинка к своему Я»	50	65,25%	Портфолио
	«Наш круг»		54,4%	Портфолио
	«Лесенка к успеху»		64%	Портфолио
Агеева Н.Б.	«Наш круг»	28	55,4%	Портфолио
	«Тропинка к своему Я»		63%	Портфолио

	"Учимся, играя вместе"		69,1 %	Портфолио
Упакова Л.Г.	«Умный непоседа»	21	58%	Портфолио
Воробей А.А.	"Развитие эмоционально-волевой сферы в песочной среде»	10	64%	Портфолио
Данилова Г.А.	«Тропинка к своему Я»	9	67%	Портфолио
Климон Н.В.	«Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов СПб.: Иматон, 1999г	35	68%	Портфолио
Цветков В.В.	«Психологическая помощь детям с СДВГ»	65	79%	Портфолио
Вершинина Ю.В.	«Развитие коммуникативных умений у детей дошкольного возраста»	46	66%	Портфолио
Груздева Ю.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	57	65,4%	Речевые карты
Милютин А.М.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	82	67%	Речевые карты
Сокк И.Е.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников» «Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-6 лет с ФФНР» «Коррекционно-развивающие занятия для детей 6-7 лет с ФФНР»	61	68%	Речевые карты
Цыпкина Т.Ю.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	46	68%	Речевые карты
Романова М.Н.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	44	65%	Речевые карты
Онопrienко Ю.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	48	68%	Речевые карты
Салмина Ю.С.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	48	64%	Речевые карты
Смирнова Н.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	50	63%	Речевые карты
Чурилова В.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	49	64%	Речевые карты
Стефаненко С.Н.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	78	68%	Речевые карты
Стативка О.Р.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников» «Коррекция дизорфография в 5-6-7 классах»	56	68%	Речевые карты

Гайдучик З.Г.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	59	66%	Речевые карты
Иванцова А.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	52	68%	Речевые карты
Алексеева О.С.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	63	62%	Речевые карты
Куликова Н.Д.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	48	63%	Речевые карты
Мочалова В.Ю.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	33	62%	Речевые карты
Григорьева Н.В.	«Профилактика трудностей в обучении 8-9 лет» «Профилактика трудностей в обучении 9-10 лет» «Профилактика трудностей в обучении 10-11 лет» «Познай-ка»	22	69%	Портфолио
Юрманова Ю.В.	«Развитие орфографической зоркости у учащихся с нарушением внимания»	8	68%	Портфолио
Николаева С.Н.	«Коррекция звукопроизношения с ФНР»	7	68%	Речевые карты
Романова Е.В.	«Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с ТНР, ОНР»	28	68%	Речевые карты
Губина О.В.	«Коррекция ОНР»	34	68%	Речевые карты
Широкова Т.А.	«Коррекция нарушения когнитивного развития»	30	68%	Портфолио
Воропаева Е.В.	«Коррекционно-развивающие занятия с ТНР, ОНР»	34	65%	Портфолио
Суханова Е.В.	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников» «Коррекционно-развивающие занятия с ТНР, ОНР»	66	61%	Речевые карты
Ляшенко А.А., Рыжко П.В.	«За здоровый стиль жизни»	15	68%	Портфолио
Абрамова А.В., Рыжко П.В. Агеева Н.Б. Пырьев Е.А.	«Играя, выбираю»	31	67%	Портфолио
Ляшенко А.А.	«Шаг на встречу здоровью»	127	63%	Портфолио

Качественный показатель результативности реализации общеобразовательных общеразвивающих программ демонстрирует значительную положительную динамику у обучающихся, посещающих занятия. Программы основательно оснащены УМК, что в совокупности с профессиональным подходом специалистов позволяет эффективно решать поставленные в программах цели и задачи.

Наличие кабинетов специалистов по площадкам

Адрес площадки	Площадь помещений	Кабинеты педагогов-психологов	Кабинеты учителей-логопедов	Кабинеты учителей-дефектологов	Кабинеты социальных педагогов	Всего
Костромской пр., д.7	299 кв. м.	3	2	2	1	8
ул. Орбели, д.31	115 кв. м.	1	3	1	-	5

Оснащенность кабинетов компьютерами, мультимедиа и оргтехникой

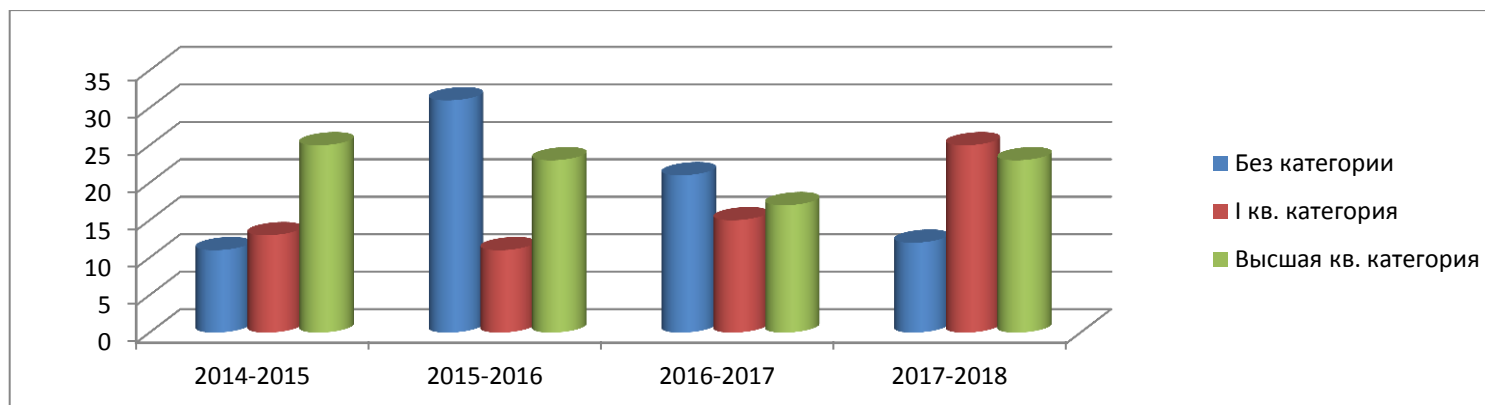
Адрес площадки	Кабинеты педагогов-психологов	Кабинеты учителей-логопедов	Кабинеты учителей-дефектологов	Кабинеты социальных педагогов	Всего
Костромской пр., д.7	1 компьютер 4 ноутбука 1 принтер	1 принтер 1 проектор 1 экран стационарный -выдвижной	1 доска интерактивная 1 переносной экран	1 компьютер 4 ноутбука 1 принтер	1 доска интерактивная 2 компьютера 8 ноутбуков 2 принтера 1 проектор 2 экрана
ул. Орбели, д.31	1 ноутбук	2 ноутбука 1 принтер	1 ноутбук 1 проектор	-	4 ноутбука 1 принтер 1 проектор 1 экран

Качество кадрового обеспечения

Сведения о специалистах

Всего работников отдела			По полу		По возрасту (лет)				Педагож (лет)					Аттестация			
Штат	Пед. раб.	Их них совм.	М	Ж	20-30	30-40	До 50	Свыше 50	От 1 до 3	До 5	До 10	До 15	Свыше 15	Свыше 20	Б/к	I кв. к.	В. кв. к.
79	60	13	4	56	7	13	25	15	12	3	11	6	6	22	12	25	23

Аттестация педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района 2014-2018 гг.

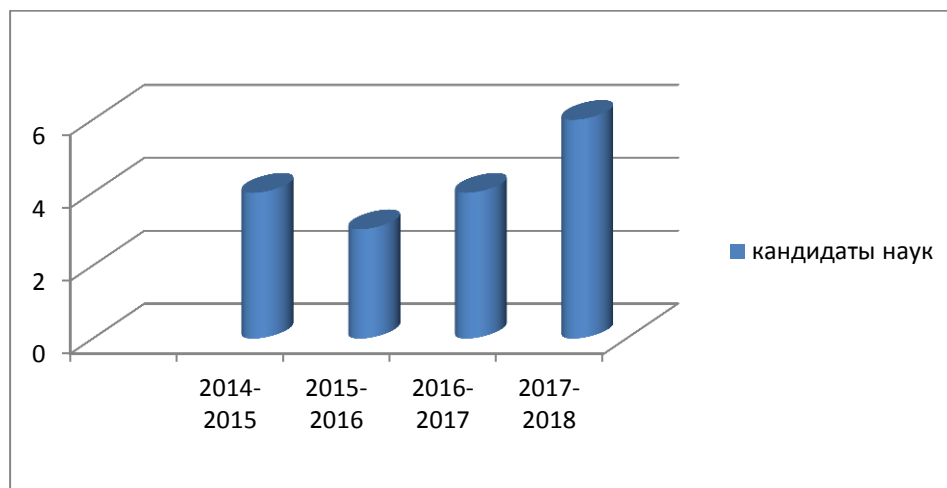


Сведения об ученых степенях и ученых званиях специалистов

№ п./п.	ФИО	Должность	Ученая степень/ ученое звание	Диплом	Образовательное учреждение
1	Головинский Андрей Анатольевич	Педагог-психолог	Кандидат психологических наук	ДКН №077855	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военный университет» Министерства обороны РФ
2	Гуриева Светлана Дзахотовна	Педагог-психолог	Доктор психологических наук	ДДН №016334	СПбГУ
3	Маргошина Инна	Педагог-психолог	Кандидат психологических наук	ДКН №075732	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

	Юрьевна				
4	Пырьев Евгений Александрович	Педагог-психолог	Кандидат психологических наук	ДКН №002901	РГПУ им. А.И. Герцена
5	Цыганкова Наталия Игоревна	Педагог-психолог	Кандидат психологических наук	ДКН №176628	СЗГМУ им И.И. Мечникова
6	Эрлих Олег Валерьевич	Социальный педагог	Кандидат педагогических наук	ДКН №012666	СПб АППО

Кандидаты наук (психологии, педагогики, философии)



Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов

№ п./п	Организация	Место проведения	Название курса	Объем	ФИО участников
Профессиональная переподготовка специалистов					
1	АППО	СПб	Профилактика асоциального поведения и семейного неблагополучия в деятельности педагога		Кондакова М.Д. Суворова Т.К.
2	АППО	СПб	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной и	240 ч.	Суворова Т.К.

внеурочной деятельности					
Повышение квалификации специалистов					
Формальное повышение квалификации					
1	ООО «Издательство «Учитель»	Дистанционно (г.Волгоград)	Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС	72 часа	Климон Н.Л.
2	ООО «Столичный учебный центр»	Дистанционно (г.Москва)	Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): Организация психолого-педагогического сопровождения детей	72 часа	Климон Н.Л., Абрамова А.В., Кулагина С.А.
3	ЗАО «Служба социальных программ «Вера»	г. Санкт-Петербург	Дифференциальная диагностика и коррекция нарушения фонетической стороны речи в контексте ФГОС	72 часа	Марейчева Е.Ю.
4	ЧОУДПО «Санкт-Петербургская Школа Бизнеса»	ЧОУДПО «Санкт-Петербургская Школа Бизнеса»	«Информационные технологии Word, Excel для создания методических материалов»	72 часа	Губина О.В.
5	ЧОУДПО «ЛогопедПрофи»	ЧОУДПО «ЛогопедПрофи»	«Формирование ритмико-мелодико-интонационной основы языка»,	26 часов	Губина О.В., Романова Е.В., Воропаева Е.В.
6	СПбАППО кафедра специальной (коррекц.) педагогики	СПбАППО	«Технология проведения современного урока при реализации ФГОС ОВЗ»	108	Гайдучик З.Г.
7	СПб АППО Структурное подразделение «Институт детства» Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	СПбАППО	Школа молодого логопеда	24	Алексеева О.С.
8	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»	Дистанц.	«Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)»	72	Цыпкина Т.Ю.
9	ООО «Центр Образовательных услуг «Невский альянс»	ГБДОУ №68 Калининского р-на	«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	16	Груздева Ю.В.
10	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (Москва)	Дистанц.	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» Удостоверение Ф 022347 от 30.01.2018 г.	108	Стефаненко С.Н.
11	СПбАППО	СПбАППО	«Организация работы учителя- логопеда	72	Мочалова В.Ю.

	кафедра специальной (коррекц.) педагогики		в условиях реализации ФГОС»		
12	ЗАО «Служба социальных программ «Вера»	СПб	«Дифференциальная диагностика и коррекция нарушений фонетической стороны речи в контексте ФГОС».	72	Мочалова В.Ю.
13	ЗАО «Служба социальных программ «Вера»	СПб	«Дифференциальная диагностика и коррекция нарушений письменной речи: дисграфия и дислексия в контексте ФГОС»	72	Мочалова В.Ю.
14	ООО «Издательство «Учитель»»	Волгоград	«Менеджмент в образовании»	108 ч.	Абрамова А.В.
15	ЦНОИ	Санкт-Петербург	Технологии образовательного менеджмента	72	Цветков В.В.
16	Институт практической психологии «Иматон»	СПб	Гештальт-подход в психологическом консультировании		Абрамова А.В.
17	Институт практической психологии «Иматон»	ноябрь 2017г. ИПП «Иматон»	Управление качеством образования в образовательной организации		Абрамова А.В.
18	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	СПб	Методы арт-терапии в психологическом консультировании	120 ч.	Агеева Н.Б. Рыжко П.В.
19	Уральский институт повышения квалификации и переподготовки		Детская патопсихология. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	144 ч.	Буткевич А.Ю. Воробей А.А. Иванцова А.В.
20	АППО	ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района	Психология конфликта и основы школьной медиации в образовательных организациях.		Ляшенко А.А.
21	АППО	СПб	Технологии профилактики аддиктивного поведения.		Упакова Л.Г.
22	АППО	СПб	Психология аутодеструктивного поведения подростков		Пырьев Е.А.
23	АППО	СПб	Коммуникативная компетентность педагога в свете ФГОС		Каземирская Н.В.
24	СПб АППО 06.2017	СПб	«Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей	108 ч.	Иванова У.О.

			в условиях реализации ФГОС»		
25	Российская ассоциация песочной терапии и Ассоциация песочной терапии Израиля	СПб	«Концептуальные и практические основы, опыт юнгианской песочной терапии sandplay» 6-8 октября 2017 (международный сертификат) Уд№22/2017	27 ч.	Маргошина И.Ю.
26	Ассоциация песочной терапии	СПб	Архетип и символ в песочной терапии. Юнгианский подход. 10 февраля 2018 (сертификат) Уд№227	10 ч.	Маргошина И.Ю.
Неформальное повышение квалификации					
1	«Мерсибо», декабрь 2017 изд.	Дистанционно	Вебинар «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента»	2 ч.	Сокк И.Е.
2	изд. «Бином», март 2018 г.	Дистанционно	Вебинар «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»»	2ч.	Сокк И.Е.
3	«Просвещение», февраль 2018 г.	Дистанционно	«Психологическая готовность ребенка к школе»	2 ч.	Сокк И.Е.
4	Донецкий Республиканский Институт Дополнительного педагогического образования, 15.02.2018,	Дистанционно	«Интернет-мастерская «Международное сотрудничество в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья»».	2 ч.	Груздева Ю.В.
5	Интерактивный педагогический портал Мерсибо 03.05.2018 г	Дистанционно	Формирование правильного артикуляционного уклада как основа для хорошего звукопроизношения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр и упражнений».	3 ч.	Груздева Ю.В.
6	изд. «Бином», март 2018 г.	Дистанционно	Вебинар «Формирование звуковой аналитико-	2 ч.	Николаева С.Н.

			синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В.Колесникова «От звука к букве»		
7	ООО «ВиЭль» 16.03.2018	Дистанционно	Вебинар «Море Словесности» Методика профилактики и коррекции четырёх видов дисграфии	2 ч.	Николаева С.Н.
8	ООО «ВиЭль» 31.10.2017	Дистанционно	Вебинар Применение комплекса БОС «ЛОГО» в профилактике и коррекции речевых нарушений	2 ч.	Николаева С.Н.
9	СПбЦОКОиИТ 28 -30.03.2018	Дистанционно	«Мультимедийный продукт как средство повышения познавательной, творческой и речевой активности детей с ОВЗ дошкольного возраста» «Интерактивные педагогические разработки по культурологической тематике»	6 ч.	Николаева С.Н.
10	ПЕДWEBINAR 08.05.2018	Дистанционно	«Секреты успешного репетитора» (опыт может быть полезен и применён для занятий с детьми ОВЗ удалённо в рамках индивидуально-коррекционного маршрута)	2 ч.	Николаева С.Н.
11	АО «Издательство «Просвещение»	Дистанционно	Вебинары: Организация самостоятельного чтения у младших школьников средствами пособия «Читаем летом»; «Образование в семье: знакомство с буквами и чтение».	4 ч.	Стефаненко С.Н.
12	ООО «Мультиурок» «VIDEOUROKI.NET»	Дистанционно	Вебинар «Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации».	2 ч.	Стефаненко С.Н.
13	ООО «КОМПЭДУ» (г.Могилёв, Беларусь)	Дистанционно	Вебинар «Современные образовательные технологии».	2 ч.	Стефаненко С.Н.
14	Образовательный центр «Открытое образование»	Дистанционно	Вебинар-семинар «Профессиональный стандарт как многофункциональный документ и ориентир развития профессионально-личностных компетентностей педагога»	2 ч.	Цыпкина Т.Ю.

15	Студия «ВиЭль»	Дистанц.	Вебинара «Авторская методика диагностики и коррекции конструктивногoprаксиса.	2	Чурилова В.В.
16	АО «Издательство «Просвещение»	Дистанционно	Межрегиональный образовательный интернет-семинаре «Система оценки качества образования: современные вызовы и лучшие практики»	2	Стефаненко С.Н.
17	ООО «Молодёжная биржа труда»	05.12.2017г.	Вебинар «Адаптация выпускников образовательных организаций на первом рабочем месте»		Абрамова А.В.

Распределение наставников и молодых специалистов

№ п.п.	ФИО наставника, должность	ФИО молодого специалиста, должность	Приказ №
1	Стефаненко С.Н., учитель-логопед	Суханова Е.В., учитель-логопед	257 о/д от 14.12.2017
2	Иванова Ульяна Олеговна	Жулкевская Елена Николаевна, соц. пед. ГБОУ №120	

На базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района действуют следующие районные методические объединения (далее – РМО):

- «РМО педагогов-психологов Выборгского района» (Костромской пр. д.7);
- «РМО педагогов-психологов ГБДОУ Выборгского района» (Орбели д.31);
- «РМО учителей-логопедов и учителей дефектологов ДОО» (Орбели д.31);
- «РМО социальных педагогов Выборгского района» (Костромской пр. д.7).



В номинации «Гармония, благополучие, поддержка» - I место педагог-психолог Цветков Валерий Викторович, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП, III место Салмина Юлия Сергеевна, учитель – логопед ГБУ ДО ЦППМСП; В номинации «Методист года» - I место Цыпкина Татьяна Юрьевна, методист ГБУ ДО ЦППМСП; в номинации «Руководитель образовательного учреждения» - II место Воробей Анна Андреевна, заместитель директора по организационно-педагогической работе ГБУ ДО ЦППМСП.



1.

**Отчет о проведении профилактического проекта Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»
в 2017/2018 учебном году в Выборгском районе Санкт-Петербурга**

Реализация Проекта осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761); Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р); Государственной программой Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы (утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 № 489).

Целью Проекта является создание в общеобразовательных организациях Выборгского района Санкт-Петербурга условий для пропаганды здорового образа жизни и профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций.


Задачи Проекта:



- Способствовать повышению эффективности функционирования системы профилактики аддиктивного поведения обучающихся в образовательной среде Санкт-Петербурга;
- Содействовать формированию в образовательной среде открытого информационно-профилактического пространства, обеспечивающего пропаганду здорового образа жизни участников образовательного процесса;
- Развивать социальную ответственность и активность обучающихся на основе вовлечения их в создание социальных проектов, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения и отказа от незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Активизировать профилактические ресурсы семьи, создать условия для разработки и реализации партнерских проектов с родителями обучающихся, активизировать привлечение родителей и членов семей к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья.

В 2017/2018 учебном году в Социальном Марафоне приняло участие 9 ГБОУ: ГБОУ гимназия № 622, ГБОУ СОШ № 104 имени М. С. Харченко, ГБОУ гимназия № 652, ГБОУ СОШ № 457, ГБОУ СОШ № 115, ГБОУ СОШ № 90, ГБОУ СОШ № 60, ГБОУ СОШ № 117, ГБОУ СОШ № 482.

Количество классов	Кол-во участников
6-е классы - 7	142 человека
7-е классы - 6	117 человек
Общее кол-во классов: 13	Общее кол-во участников:259 человек

Итоги конкурсов Социального Марафона «Школа – территория здорового образа жизни» в Выборгском районе

Конкурс	Победители	Достижения команд- участниц
1 конкурс - "Мы на старте!"	I место ГБОУ СОШ № 104 имени М. С. Харченко 6 «Б» класс II место ГБОУ СОШ № 117 6 «Б» класс III место ГБОУ СОШ № 115 6 «А» класс	 <p>Ролик победителя ГБОУ школа № 104 им. М.С.Харченко, 6 Б класс</p>

<p>2 конкурс - " Моя Семья – территория здоровья "</p>	<p>I место ГБОУ СОШ № 104 имени М. С. Харченко 6 «Б» класс Беллавина Лиза II место ГБОУ СОШ № 104 имени М. С. Харченко 6 «Б» класс Гордыманов Матвей III место ГБОУ СОШ № 117 6 «Б» класс Захаров Иван</p>	 <p style="text-align: center;">Работа, занявшая I место в районном туре</p>
<p>3 конкурс - "Мы за будущее: Здоровье. Ответственность. Успех!"</p>	<p>I место в городском туре Степанова Анастасия 7Бкласса ГБОУ школы № 104 имени М. С. Харченко</p>	

С марта по май 2018 года в Выборгском районе была реализована программа подготовки кураторов школьных служб медиации «Основы организации и функционирования службы медиации в образовательном учреждении». Данная программа подготовлена специалистами ГБУ ДО ЦППМСП при организационной и методической поддержке специалистов ГБУ ИМЦ Выборгского района. Обучение по программе прошли 67 человек, руководителей служб медиации ОУ Выборгского района.



Специалисты Центра: О.В. Коноплева - заместитель директора по научно-методической работе, Е.В. Романова – учитель-логопед, Е.А. Пырьев – педагог-психолог 27 марта 2018 года в ГБОУ лицей №486 приняли участие в открытых соревнованиях по плаванию среди работников образовательных организаций Выборгского района. Среди мужчин, Евгений Александрович занял III место.

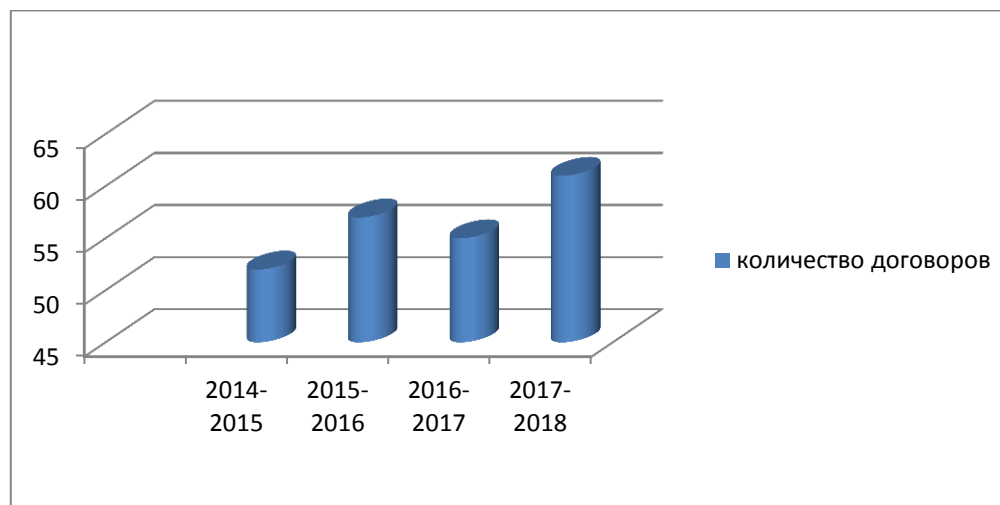
Педагог-психолог Рыжко Полина Владимировна заняла I место в соревнованиях по стрельбе среди работников образовательных учреждений Выборгского района.



Сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве)

На 01.09.2017 г. подписали соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве) между ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и ГБОУ Выборгского района **61** ОО/ОУ: ЧОУ «Паскаль лицей», СПб ГБ ПОУ «Невский колледж», Автодорожный колледж, №6, №494, №65, №97, №76, №471, №102, №559, №472, №120, №117, №652, №115, №605, №483, №468, №677, №124, №558, №486, №103, №83, №622, №517, №90, №560, №74, №453, №623, №60, №135, №94, №123, №534, №488, №469, №110, №101, №112, №518, №92, ГБОУ ДО ДДЮТ, №457, №463, №475, №62, №104, №118, №105, №107, №130, № 482, №487, № 474, №73, №61, Школа-интернат №33, ЦБС Выборгского района Батенинская библиотека.

Динамика количества договоров ГБУ ДО ЦППМСП с ОО Выборгского района СПб



Система взаимодействия социальное партнерство ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Цель социального партнерства: Преодоление различий в действиях, согласование в работе по психолого-медико –социальному сопровождению образовательных организаций /учреждений Выборгского района.

Социальное партнерство не имеет законодательной базы.

Принципы взаимодействия сторон:

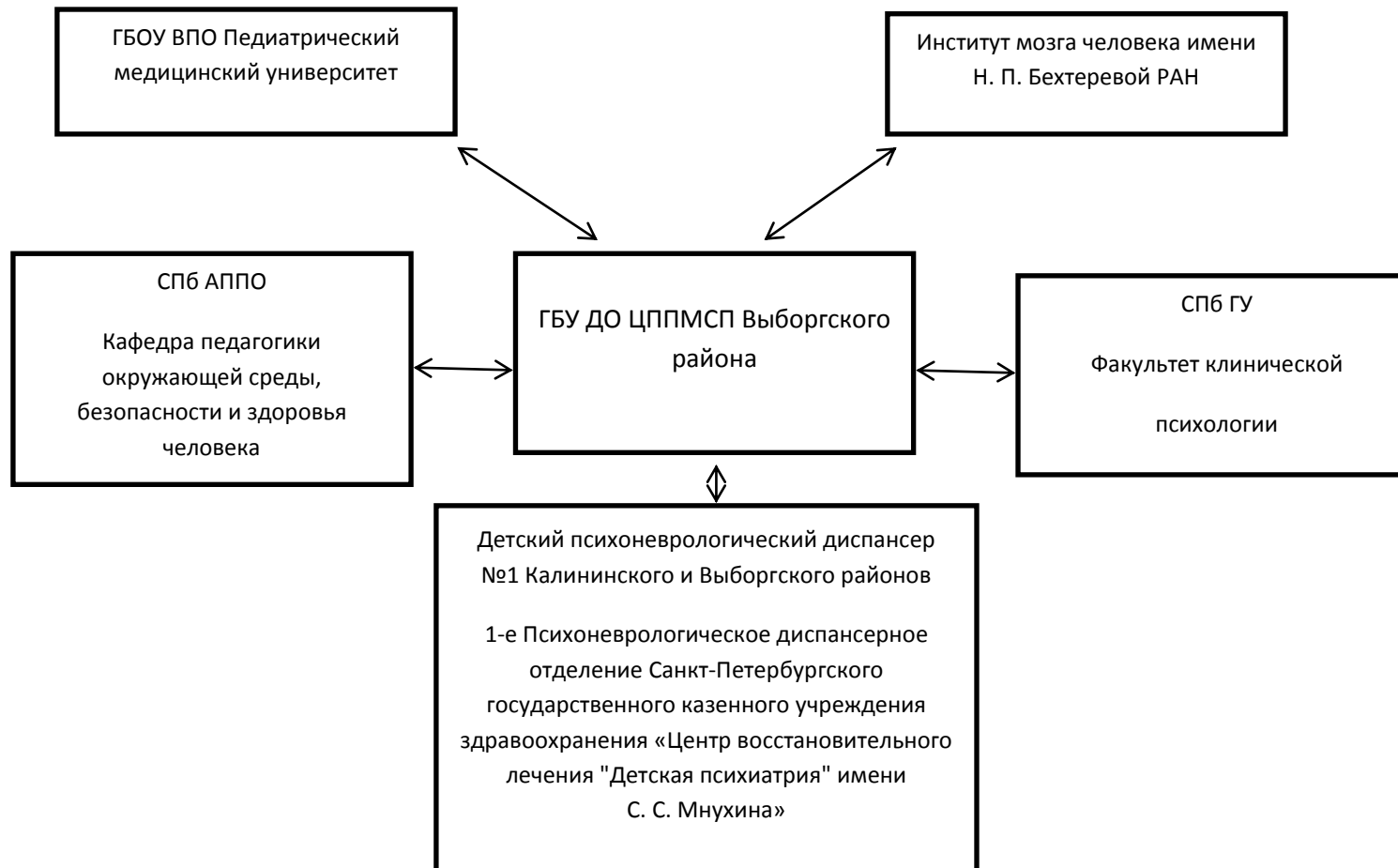
- равноправие участников;
- взаимное уважение;
- заинтересованность в результатах;
- свобода обсуждения интересующих вопросов;
- добровольность принятия на себя обязательств;
- ответственность. –

Приоритетные направления:

- - информационное;
- - образовательное;
- -научно-методическое партнерство
- - культурно-просветительское;

№	Учреждение – социальный партнер	Цель договора	Дата заключения договора
1	ГБОУ ВПО Педиатрический медицинский университет Минздрава РФ	Проведение научных и научно-практических исследований	06.05.2010 г. № 46-10
2	Институт мозга человека имени Н. П. Бехтеревой РАН	Научно-методическое партнерство.	В процессе подписания.
3	СПб АППО Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека	Сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности.	15.07.2016 г. № 361
4	СПб ГУ Факультет клинической психологии	Организация и проведение производственной научно-исследовательской, квалификационной (групповой и индивидуальной супервизии) практик.	06.07.2017 г. № 2017/0010
5	Детский психоневрологический диспансер № 1 Калининского и Выборгского районов 1-е Психоневрологическое диспансерное отделение Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения здравоохранения «Центр восстановительного лечения "Детская психиатрия" имени С. С. Мнухина»	Сотрудничество в рамках медицинских услуг: консультирование.	23.08.2014 б/н

Социальное партнерство ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района с медицинскими учреждениями/ организациями Санкт-Петербурга



Информация о международном участии ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в 2017-2018 учебном году

Страна (город)	Мероприятие	Сроки
Эстония, Таллин	Доклады на выездном Всероссийском семинаре с международным участием «Педагогика в современном мире»(Гайдучик З.Г.,Стативка О.Р.): 1.«Расширение словарного запаса у младших школьников с дисграфией на основе крылатых слов и выражений как средство овладения национальной спецификой языка». 2.«Специфика дизорфографии у младших школьников».	6 октября 2017 года.
Санкт-Петербург, РГПУ им. Герцена	VIII всероссийская научная конференция (с международным участием) «Центральные механизмы речи», посвященная памяти профессора Н.Н.Трауготт	17-19 ноября 2017 г.
Санкт-Петербург, АППО	XXII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции и вызовы» специалистами ГБУ ДО ЦППМСП "Использование инновационных технологий в работе с детьми с СДВГ"	15-16 февраля 2018 г.
Дания, Хельсингер	Всероссийской конференции с международным участием «Актуальные вопросы современной педагогики» учителя-логопеды Стативка О.Р., Чурилова В.В., Гайдучик З.Г. выступили с докладами: 1.«Работа с фразеологизмами на логопедических занятиях с младшими школьниками». 2.«Современный взгляд на проблему дизорфографии». 3. «Использование игровых методов и приемов в логопедической работе с учащимися младших классов»	27.04-02.05.2018 г.

15-16 февраля в Санкт-Петербургской академии постдипломного образования в рамках XXII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции и вызовы» специалистами ГБУ ДО ЦППМСП (Кулагиной С.А., Абрамовой А.В., Рыжко П.В.) проведен мастер-класс на тему: "Использование инновационных технологий в работе с детьми с СДВГ" был подготовлен и проведен мастер-класс "Использование

инновационных технологий в работе с детьми с СДВГ" вызвали живой интерес у всех собравшихся (43 участника). Ведущие продемонстрировали наиболее эффективные и интересные методы, формы и технологии работы с детьми и подростками с СДВГ в интерактивном режиме. По итогам полуторачасового мероприятия, было принято единогласное решение всех присутствовавших, провести конференцию общегородского уровня на базе площадки ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.



VIII всероссийская научная конференция (с международным участием) «Центральные механизмы речи», посвященная памяти профессора Н.Н.Трауготт 17-19 ноября 2017 г.



27.04-02.05.2018 г. учителя-логопеды Стативка О.Р., Чурилова В.В., Гайдучик З.Г. выступили с докладами на Всероссийской конференции с международным участием «Актуальные вопросы современной педагогики» в Хельсингёр (Дания).



6 октября 2017 года Всероссийский семинар с международным участием в Эстонии г.Таллин «Педагогика в современном мире»(Гайдучик З.Г.,Стативка О.Р.)доклады на тему:

1.«Расширение словарного запаса у младших школьников с дисграфией на основе крылатых слов и выражений как средство овладения национальной спецификой языка».

2.«Специфика дизорфографии у младших школьников».

